



A&
Potencialidades
dos
bebês
até 12 meses

CELINA MAGALHÃES, GÉSSICA LEAL, DAISY PEREIRA, MARÍLIA DE OLIVEIRA



As
Potencialidades
dos
bebês
até 12 meses



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE TEORIA E PESQUISA DO COMPORTAMENTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEORIA E PESQUISA
DO COMPORTAMENTO

Celina Maria Colino Magalhães
Géssica Aline dos Santos Leal
Daisy Medeiros de Oliveira Pereira
Marília Zara Gentil de Oliveira



Ao leitor (a)

Esse material é fruto de um projeto de extensão desenvolvido na Universidade Federal do Pará (UFPA) em parceria com a Superintendência do Sistema Penitenciário (SUSIPE), que objetiva incentivar as relações afetivas entre mães custodiadas que estão com seus bebês.

O manual de orientação para mães foi elaborado com base nas observações assistemáticas realizadas na Unidade, consulta à carteira de vacinação dos bebês e material bibliográfico especializado.

Esperamos que essas informações possam auxiliar nas interações com seus bebês.



Zero a dois meses

Potencialidades:

- ✿ Comunica suas necessidades através do choro.
- ✿ Visão ainda está se desenvolvendo, mas já observa com interesse um rosto humano a uma distância de 20 a 30 cm de seus olhos.
- ✿ Segue objetos próximos aos seus olhos.
- ✿ Tornam-se mais calmos quando suas necessidades são atendidas de forma regular – ser alimentado assim que sente fome e chora.
- ✿ Demonstra desconforto ao ouvir sons altos e agrado ao ouvir sons suaves.
- ✿ Move braços e pernas ao mesmo tempo.
- ✿ Emite outros sons vocais, além do choro.



Fig. 01 – mobiles suspensos em berço

Brinque com ele...

usando os móveis que são brinquedos que produzem ou não sons e possuem figuras e formas diversas, coloridas para que possam chamar a atenção do bebê. Estes brinquedos são ideais para serem suspensos sobre o berço.

Desde o começo, o seu bebê vai ouvir e responder a sua voz. Use essa conexão para falar coisas sobre o móvel – as cores, o movimento, os personagens etc.

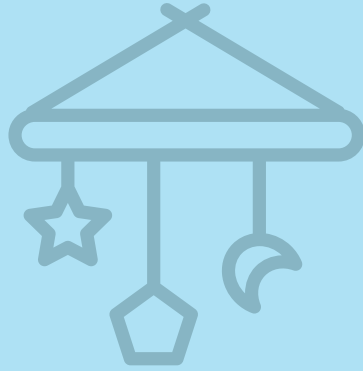
Ou ...

Você também pode ser o brinquedo... Brincando com suas mãos, fazendo caretas...

Neste momento o seu toque e sua voz são importantes... E o seu bebê demonstra ser agradável! A brincadeira aguça os sentidos da visão, audição e tato, por exemplo.

Você também pode mover objetos coloridos em diferentes direções, por exemplo, para os lados e para cima. Isto irá estimular a movimentação ocular do bebê.

Que tal contar histórias antes de ele dormir? Seu bebê vai adorar ouvir sua voz!



Três meses

Potencialidades:

- 🌀 Reconhece o rosto da sua mamãe.
- 🌀 Tem interesse por rostos de outras pessoas.
- 🌀 Apoia-se nos cotovelos, levantando o peito quando está deitado de bruços.
- 🌀 Sustenta a cabeça.
- 🌀 Procura objetos que caem no chão.
- 🌀 Demonstra curiosidade.
- 🌀 Seu ciclo de sono noturno continua sendo influenciado pela amamentação, assim costumam acordar a cada três horas para mamar, voltando a dormir logo em seguida.



Fig. 02 - Mordedor para bebês

Brinque com ele...

Os móveis ainda são ótimos brinquedos para bebês nesta idade.

Mas, seu bebê está crescendo a cada dia e você agora já pode incluir itens novos na brincadeira, tais como o mordedor.

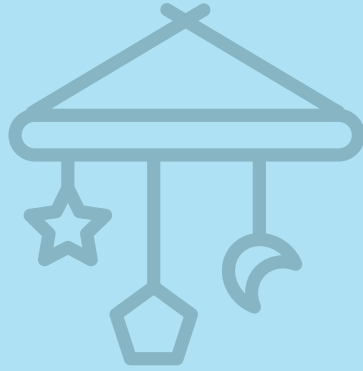
Os mordedores são brinquedos feitos em borracha ou material macio para não machucar a gengiva do bebê. São

importantes, pois fornecem a estimulação gustativa do bebê. Através da boca, o bebê experimenta as texturas dos objetos. Além disso, médicos e dentistas apoiam o seu uso, pois acreditam que os mordedores auxiliam no processo de surgimento dos primeiros dentinhos.

Você também pode improvisar...






Brincando com suas mãos e dando vida a elas, como se fossem fantoches. Também, faça sons com a boca.

Brincando de esconder e mostrar o seu rosto, afinal seu bebê já consegue reconhecer o rosto de sua mamãe...



Quatro meses

Potencialidades:

-  Reconhece rostos familiares.
-  Alcança e pega objetos com a sua ajuda.
-  Sorri.
-  Emite sons de alegria, como gritos e gargalhadas.
-  Interessa-se pelo movimento de suas próprias mãos, ele poderá ficar minutos observando como ele pode mexê-las.

Brinque com ele...

Móviles, chocalhos e mordedores ainda são perfeitos para que seu bebê tenha brincadeiras alegres e divertidas. Você pode colocar o chocalho na mão do seu bebê e chacoalhar levemente e chamando a atenção do seu bebê para o som que ele produziu com o brinquedo.



Fig.03 – Chocalhos






Ou, você também pode improvisar...

Você poderá deitar seu bebê em uma superfície que não seja escorregadia (como um tapete) e, de frente para ele, coloque seus polegares em cada uma das mãos de seu bebê, agarre levemente com os outros dedos a mão dele. Depois, puxe o bebê suavemente até que ele esteja sentado, enquanto isso cante: Serra, serra... Serrador!



Cinco meses

Potencialidades:

-  Alcança e pega objetos.
-  Sorri para outros bebês.
-  Sorri para seu reflexo no espelho.
-  Como forma de explorar o mundo, o bebê leva objetos até a boca.
-  Pode rolar quando deitado

Brinque com ele...

Seu bebê está crescendo tão depressa... Ele já sabe fazer tantas coisas e está descobrindo como fazer tantas outras. Vocês ainda podem brincar sempre que quiserem com os móveis, chocalhos, mordedores, dedoches e fantoches.

Mas, agora, você pode incluir na brincadeira, brinquedos que estimulem a visão, o tato e a audição do bebê.

Estes brinquedos são importantes para o desenvolvimento de capacidades sensoriais e proporcionam o surgimento da coordenação motora fina, através dos movimentos repetitivos de pressionar e puxar, por exemplo.

Ou, você também pode improvisar...



Fig. 04 - Garrafas sensoriais

Você também pode fazer o brinquedo para o seu bebê. Apresentamos para você o passo a passo da confecção da garrafa sensorial, que irá estimular o tato e a visão do seu bebê.

Para fazer esse brinquedo, você vai precisar, apenas, de uma garrafa pet pequena. Pegue a garrafa vazia, lave bastante, pois seu bebê irá leva-la a boca.

Escolha os materiais que você vai colocar dentro, podem ser desde pedaços de EVA a botões. Use materiais que você tenha disponível. Depois de selecionados, coloque dentro da garrafa. Preencha a garrafa com água, você pode usar corante e purpurina para deixar a água colorida.



Fig. 05 - Preenchendo a garrafa com



Fig. 06 - Brincadeira com a garrafa sensorial

Depois, é só fechar bem a garrafa e entregar para o seu bebê. Ajude ele a explorar os detalhes do seu novo brinquedo, apontando as formas e as cores.

Divirtam-se!



Seis meses

Potencialidades:







-  Mantém-se sentado.
-  A capacidade visual já está desenvolvida.
-  Consegue pegar objetos com eficácia.
-  Interessa-se na procura de objetos que caem.
-  Interessa-se bastante por brincadeiras sonoras e motoras como bater palminhas.
-  Gosta de brincadeiras simples, como aquela em que você esconde o rosto e diz "achou!".



Fig.07 – Bebê engatinhando

Brinque com ele...

Seu bebê já tem seis meses e este é um bom momento para estimular o engatinhar. Existem atividades que ajudam no desenvolvimento da coordenação motora grossa necessária para que mais tarde seu bebê dê seus primeiros passos. Você pode colocar seu bebê de barriga para baixo. Coloque um brinquedo colorido, como a garrafa

sensorial que você aprendeu a fazer, e chame a atenção do bebê para ele.

Sente atrás do bebê, aproxime-se, deixando que o bebê toque você com seus pés, de modo que suas mãos ou suas pernas funcionem como apoio para que o bebê consiga se empurrar para frente. Deixe que o bebê te empurre. Aos poucos afaste o brinquedo, para que o bebê tente pegá-lo fazendo este movimento.

Out...

Seu bebê já tem seis meses e este é um bom momento para estimular o engatinhar. Existem atividades que ajudam no desenvolvimento da coordenação motora grossa necessária para que mais tarde seu bebê dê seus primeiros passos. Você pode colocar seu bebê de barriga para baixo. Coloque um brinquedo colorido, como a garrafa sensorial que você aprendeu a fazer, e chame a atenção do bebê para ele.

Sente atrás do bebê, aproxime-se, deixando que o bebê toque você com seus pés, de modo que suas mãos ou suas pernas funcionem como apoio para que o bebê consiga se empurrar para frente. Deixe que o bebê te empurre. Aos poucos afaste o brinquedo, para que o bebê tente pegá-lo fazendo este movimento.

Vocês podem brincar juntos de empilhar objetos. Também existem brinquedos feitos para que o bebê desenvolva ainda mais sua coordenação motora fina. Eles podem representar formas diversas, em cores vivas e divertidas.

Enquanto ele pega em suas mãos as peças você pode conversar com ele, descrevendo a forma da peça que ele pegou, se é grande ou pequena. E até pode fazer perguntas, como "que cor é essa aqui?", sempre respondendo. Dessa forma, o seu bebê aprenderá a fazer as relações entre as coisas e as palavras.

Pegando uma caixa ou algum recipiente que abra e feche. Bebês são curiosos por descobrir como as coisas ao seu redor funcionam... Mostrar a ele que uma caixa pode se abrir e fechar vai ser muito interessante para o bebê.

Os movimentos de repetição (abrir e fechar) vão auxiliar, inclusive, em seu desenvolvimento motor. Além de que você e eles vão encontrar mais um meio de se comunicarem...



Fig.08 -brinquedos de empilhar

Fazendo o brinquedo: Caixa para encaixe

Agora que seu bebê permanece sentado, outras brincadeiras podem surgir, utilizando as mãos e os braços. Como forma de incentivar o desenvolvimento de habilidades motoras destes membros, apresentamos a sugestão de um brinquedo que você mesma pode fazer: a caixa para encaixe.

Você vai precisar de uma caixa de sapato (papelão) vazia, tesoura, tinta, pincel e caneta ou lápis. Lembrando que é importante higienizar a caixa, para retirar poeira e outras sujeiras com um pano umedecido com álcool.

Com a caneta ou o lápis desenhe as formas na tampa da caixa, podem ser círculos, quadrados e triângulos. Faça as aberturas na caixa, com a tesoura, recortando de acordo com as formas desenhadas.



Fig. 10 – Fazendo a pintura da parte interna da caixa.

Pinte o contorno da forma com a tinta, faça isso utilizando um pincel ou seu dedo. Você pode pintar o fundo e/ou as laterais do brinquedo. Quanto mais colorida ficar a caixa, mais atenção o bebê dará à brincadeira. Aguarde secar a tinta para entregar ao seu bebê.

Para auxiliar a brincadeira, você pode pegar tampas, bolas e outros objetos, que sejam grandes o suficiente para não serem engolidos e que o bebê possa, através das aberturas, colocar na caixa.



Fig. 11 – Brincadeira com caixa de encaixe.






Atenção:

Nestes seis primeiros meses, os brinquedos devem ser suficientemente grandes para que suas peças não sejam engolidas pelo seu bebê, pois ele levará tudo à boca.



Sete meses

Potencialidades:

-  Consegue se arrastar.
-  Reconhece nome de pessoas e objetos.
-  Responde quando chamado pelo nome.
-  Reconhece vozes e sons diferentes: O "Não" começa a ganhar significado para o bebê.
-  Segura objetos e transfere de uma mão para outra.

Brinque com ele...

Você pode pegar potinhos e caixas de tamanhos diferentes – porém, não grandes para que o bebê consiga passar de uma mão para a outra – e dar ao bebê para que ele coloque um dentro do outro.

Ou, você também pode improvisar...

Estimule seu bebê tocando em objetos de texturas diferentes, aqueles que você sabe que ele nunca tocou até o momento. Sempre se lembrando de tomar cuidado ao escolher os objetos para ele tocar que não ofereçam risco ao seu bebê...

Você pode pegar bolas lisas e texturizadas, algodão, escovas, brinquedos e colocá-los um de cada vez em um saco ou bolsa fechados. Depois de abrir um deles, incentive seu bebê a por a mão no saco, mas sem deixar que ele olhe o que tem dentro dele.

Neste momento, você pode brincar com seu bebê perguntando a ele o que tem dentro do saco, após isto você pode mostrar o objeto que ele tocou, deixando que o bebê brinque um pouco com ele.



Oito meses

Potencialidades:

- ✿ Balbucia (Exemplos: "Baba", "Dada").
- ✿ Emite sons, principalmente vogais.
- ✿ Começa a associar as palavras ao objeto.
- ✿ Já participa de brincadeiras.
- ✿ Imita gestos.
- ✿ Faz movimento de pinça com o dedo indicador e o polegar.
- ✿ Procura por objetos escondidos.
- ✿ Reconhece jogos, músicas e brincadeiras que costuma ter contato.
- ✿ Já aponta.

Brinque com ele...

Mesmo sendo ainda tão pequeno, o seu bebê já adora produzir som. Ele já sabe batucar... Com brinquedos que ao serem batidos façam sons, tais como tambores...




Mas, se você não tiver um brinquedo desses, pegue suas vasilhas plásticas e colheres de pau ou plástico e dê para o seu bebê, sempre atentando para que ele não se machuque com os objetos. Ele vai bater com as suas baquetas improvisadas e fazer o maior barulho!!!

Apresente sons novos para o seu bebê: Imita sons de animais, objetos tais como o carro e o avião. Não se esqueça dos movimentos de cada um!



Nove meses

Potencialidades:

-  Dar tchau.
-  Senta-se sozinho.
-  Levanta os braços para pedir colo ou abraço.

Brinque com ele...

Você pode apresentar os brinquedos com corda para puxar ou levantar. Use uma bola na hora da brincadeira, batendo-a, girando-a e rolando-a.

Ou, você também pode improvisar...

Colocando-o no chão ou sobre um emborrachado onde o bebê possa arrastar-se e engatinhar à vontade e com segurança. Este momento é importante, pois ele estará treinando para seus primeiros passos, que ocorrerão meses depois.



Fig.13 - Brincando no tapete emborrachado.



Dez meses

Potencialidades:

- ✿ Atira várias vezes objetos ao chão para que alguém pegue – Esta é uma brincadeira muito prazerosa para o bebê!
- ✿ Imita sons que ouve, como os barulhos dos animais.
- ✿ É capaz de compreender certas proibições. Por exemplo: Quando a mãe diz "Não!" para o bebê quando ele puxa o seu cabelo. Ele poderá entender que não pode fazer isto.
- ✿ Sente e demonstra ciúmes de sua mamãe, principalmente quando ela pega outro bebê no colo.
- ✿ Segura objetos com firmeza.
- ✿ Tenta se levantar sozinho.

- ✿ Pode começar a andar (Algumas crianças podem andar mais cedo e outras a falar mais cedo... Respeite o ritmo de seu bebê.).



Fig. 14 – Livros de banho e de tecido.

Brinque com ele...

Mostrando as figuras de livros e descrevendo o que está acontecendo nela de forma bem simples.

Este momento pode ser levado para o banho com o auxílio de livros especiais para a ocasião. Você pode contar histórias bastante curtas. Ele vai adorar ouvi-las







Ou, você também pode improvisar...

Você pode brincar de apontar com seu bebê perguntando a ele: "Onde está a mamãe?", "Onde está o papai?", "Onde está o brinquedo?" Isto ajudará o bebê a identificar quem é a mamãe e o papai dentre outras coisas.



Onze meses

Potencialidades:

-  Ao ser segurado pelas mãos, já dá alguns passinhos.
-  Sua visão já está bastante desenvolvida, por isso observa tudo ao seu redor, os movimentos de pessoas e animais que passam ao seu lado, por exemplo.
-  Consegue segurar sozinho sua mamadeira.
-  Já sabe brincar com seus brinquedos – Empurra o seu carrinho para frente e para trás, empilha os blocos de montar, etc.
-  Podem pronunciar até cinco palavras, porém de forma “enrolada” – Às vezes, só a mamãe consegue entender!
-  Já entende as aprovações das pessoas. Por isso, estimule seu bebê com palavras positivas e elogios!

Brinque com ele...

Desde cedo, você pode estimular o interesse pela leitura em seu bebê, apresentando a ele livros infantis, explorando as imagens das páginas (que devem ter figuras coloridas e bastante visíveis) e narrando a história em poucas palavras.



Fig. 15 - Leitura de contos infantis para o bebê.



Doze meses

Potencialidades:

- ✿ Em algum momento deste mês, seu bebê poderá dar seus primeiros passos... Porém, lembre-se sempre de que cada criança tem seu ritmo próprio de crescimento.
- Já possui suas preferências alimentares, ou seja, já identifica os alimentos que gosta de comer.
- ✿ Nesta fase, seu bebê buscará autonomia, expressando sua vontade de comer sozinho, tocando na comida com a mão ou querendo agarrar a colher para leva-la até a boca. Embora, muitas vezes, não acerte direito a comida na boca.
- ✿ Demonstra também as suas preferências por outras coisas, como brinquedos e pessoas.

- ✿ O bebê já tem uma rotina de horários muito parecidos com a do resto da família, por exemplo, sua mãe, seu pai e seus irmãos.
- ✿ Já dorme a noite inteira, sem interrupções do sono. Isto acontece por que já não precisa acordar na madrugada para mamar.
- ✿ O vocabulário do seu filho pode estar limitado às palavras "mamã", "papá" e "dá". Porém algumas crianças podem nesta fase falar frases inteiras.

Brinque com ele...

A caixa de encaixe que você aprendeu a fazer anteriormente continua sendo um brinquedo divertido para o seu bebê. Ela continuará incentivando a habilidade de encaixe e ordenação de peças. Você pode inovar a brincadeira, utilizando uma caixa de papelão maior, funcionando como um tabuleiro para encaixe com peças grandes, que possa ser manipuladas com facilidade.

Dance com seu bebê!

Você pode fazer uma dança maluca!

Geralmente os bebês demonstram satisfação quando veem suas mães fazendo movimentos engraçados com os braços e com a cabeça.

SUGESTÕES DE LEITURA

Para saber mais sobre os temas abordados neste manual, tais como os principais eventos que ocorrem no primeiro ano da vida do seu bebê, trazemos algumas sugestões de leituras.



Filhos: da gravidez aos 2 anos de idade

A Sociedade Brasileira de Pediatria, em seu livro "Filhos: da gravidez aos 2 anos de idade", publicado em 2010, reúne informações importantes sobre o período da gestação, nascimento e desenvolvimento infantil, assim como orientações sobre cuidados, alimentação, segurança, educação e brincadeiras.

A vida do bebê

Você também pode consultar o livro "A vida do bebê", escrito por Rinaldo Victor De Lamare e publicado em 2001. Nele você também vai encontrar textos que auxiliaram em dúvidas sobre recém-nascidos e bebês maiores.





Mães, pais e seus bebês

A obra de Miriam Stoppard, publicada em 2008. O livro "Mães, pais e seus bebês – O que todos precisam saber sobre seus filhos" é destinado principalmente aos pais de primeira viagem, traz informações e esclarecimentos sobre o momento do parto e inclui o acompanhamento, mês a mês, do crescimento do bebê.

Bebês recém-nascidos

Indicamos também a leitura de "Bebês Recém-nascidos – Ciência para conhecer e afeto para cuidar", obra de Maria Lúcia Seidl-de-Moura e Adriana Ferreira Paes Ribas, publicada em 2012. Nesta, você vai encontrar informações para melhor conhecer os bebês, as quais são resultados de pesquisas que psicólogos realizaram sobre o desenvolvimento infantil no primeiro mês de vida.



Brinca comigo!

Se Você se interessou em conhecer mais a brincadeira na infância, sugerimos a leitura do livro "Brinca comigo! – Tudo sobre o brincar e brinquedos", dos autores Silvia Zatz, André Zatz e Sergio Halaban, publicado em 2006. Esta obra aborda a importância do brincar e do brinquedo para a criança. Através da leitura do texto, possível responder dúvidas sobre como brincar com a criança, e através da brincadeira estimular o crescimento dela e, ainda, qual o brinquedo mais adequado à sua idade e como ele auxilia no processo de aprendizagem.

SOBRE AS AUTORAS

PROF^ª DR^ª. CELINA MARIA COLINO MAGALHÃES:

Doutorado pela Universidade de São Paulo. Professora Associada IV na Universidade Federal do Pará atuando no Programa de Pós Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Coordena projeto de pesquisa sobre crianças em vulnerabilidade social.

E-mail: celinaufpa@gmail.com

GÉSSICA ALINE DOS SANTOS LEAL:

Psicóloga formada pela Universidade Federal do Pará. Discente de mestrado em Ecoetologia no Programa de Pós-graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento. E-mail: gessicas.leal@gmail.com

DAISY MEDEIROS DE OLIVEIRA PEREIRA:







Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Pará. Bolsista de Extensão da Superintendência do Sistema Penitenciário do Estado do Pará (SUSIPE). E-mail: daisyfiock@hotmail.com

MARÍLIA ZARA GENTIL DE OLIVEIRA:

Psicóloga formada pela Universidade da Amazônia. Especialista em Terapia e Orientação familiar. Discente de mestrado em Ecoetologia no Programa de Pós-graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento.

E-mail: marilia_zara@hotmail.com

Créditos das imagens

-  www.meubebe.ninja/dicas-para-comprar-mordedores-para-os-bebes/mordedor-para-bebe-em-forma-de-sorvete/
-  www.minhavidacom.br/familia/galerias/15588-alivie-as-dores-causadas-pelos-primeiros-dentes-no-bebe.
-  www.babycentre.co.uk/a536364/childproofing-checklist-before-your-baby-crawls
-  www.maegnifica.com.br/tapete-hello-bear-ginasio-do-bebe-da-daskom/
-  www.tudoparagravida.com.br/cat/banho/
-  www.freepik.com



SIMÃO ROBISON OLIVEIRA JATENE

Governador do Estado do Pará

JEANNOT JANSEN DA SILVA FILHO

Secretário de Estado de Segurança Pública e Defesa Social

ANDRÉ LUIZ DE ALMEIDA E CUNHA

Superintendente do Sistema Penitenciário do Estado do Pará

CARMEN LÚCIA BOTELHO

Diretora do Centro de Reeducação Feminino de Ananindeva

SOLIANE FERNANDES GUIMARÃES

Diretora da Escola de Administração Penitenciária da Susipe



REALIZAÇÃO:

